

DIGLOSLIA

Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya

Volume 2, Nomor 1, Februari 2019

p-ISSN 2615-725X (cetak)

e-ISSN 2615-8655 (daring)

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

DIGLOSLIA

Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya

Diglosia merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil penelitian bahasa, sastra, serta pengajarannya, khususnya dalam bidang Indonesia. Jurnal ini diterbitkan dan dikelola oleh Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman. Jurnal ilmiah ini terbit dua kali setahun, yaitu bulan Februari dan Agustus.

Penanggung Jawab

Prof. Dr. M. Amir Masruhim, M.Kes.
(Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman)

Pimpinan Redaksi

Dr. Yusak Hudiyono, M.Pd.

Redaksi Pelaksana

Dr. Widyatmike Gede Mulawarman, M.Hum.

Mitra Bestari

Prof. Dr. M. Bahri Arifin, M.Hum. (Universitas Mulawarman)
Prof. Dr. Susilo, S.Pd., M.Pd. (Universitas Mulawarman)
Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum. (Universitas Negeri Semarang)
Dr. M. Suryadi, M.Hum. (Universitas Diponegoro)

Tim Redaksi

Dr. M. Siddik, M.Pd.
Dr. Mohammad Ilyas, M.Pd.
Dr. Bibit Suhadmady, M.Pd.
Drs. Syafruddin Pernyata, M.Hum.
Alfian Rokhmansyah, S.S., M.Hum.

Penyunting Bahasa & Penata Letak

Kukuh Elyana, S.Pd., M.Pd.
Nina Queena Hadi Putri, S.S., S.Pd., M.Pd.

Sekretariat/Tata Usaha

Ismail, S.Pd.
Nur Atikah, S.Pd.

Alamat Redaksi

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman
Jl. Muara Pahu, Kampus Gunung Kelua, Samarinda, Kalimantan Timur 75123
Telepon: (0541) 743651 / 081334471306
Surel: jurnaldiglosiaunmul@gmail.com
Laman: <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/diglosia>

PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena jurnal *Diglosia* Volume 2, Nomor 1, Februari 2019 ini telah selesai disusun dan dapat diterbitkan. Terbitan edisi ini merupakan edisi pertama di tahun 2019 dan diterbitkan dalam dua versi, yaitu versi cetak dengan ISSN 2615-725X dan versi daring dengan ISSN 2615-8655. *Diglosia* merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil penelitian bahasa, sastra, serta pengajarannya, khususnya dalam bidang Indonesia. *Diglosia* terbit dua kali setahun, yaitu bulan Februari dan Agustus, yang diterbitkan dan dikelola oleh Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman.

Diglosia edisi ini memuat lima artikel di bidang bahasa, sastra, dan pengajarannya, dengan topik yang bervariasi. Kelima artikel yang termuat pada edisi ini sudah melalui tahap penyeleksian oleh dewan redaksi dan mitra bestari. Kelima artikel tersebut terdiri atas satu artikel hasil penelitian bidang bahasa dan empat artikel bidang pengajaran bahasa dan sastra.

Artikel berjudul “Tipe Tuturan Remaja Perempuan Yatim dalam Interaksi Sehari-Hari: Kajian Pragmatik” yang ditulis oleh Nur Ainin, Alfian Rokhmansyah, dan Purwanti, bertujuan untuk mengetahui tipe tuturan yang digunakan oleh seorang remaja perempuan yatim dalam komunikasi sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe tuturan yang digunakan, yaitu tipe deklaratif, representatif, ekspresif, direktif, dan komisif. Sedangkan bentuk kalimat yang dominan digunakan, yaitu kalimat langsung dan literal.

Selanjutnya Syawal Arifin, Masrur Yahya, dan Mohammad Siddik dengan artikel berjudul “Strategi Komunikasi Siswa dan Guru Kelas XI SMAN 2 Sangatta Utara dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia” bertujuan untuk menghasilkan deskripsi tentang strategi komunikasi yang digunakan guru dan siswa kelas XI SMAN 2 Sangatta Utara ketika proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. Hasil penelitian berupa beberapa strategi komunikasi pada kegiatan belajar-mengajar. Pertama, saat berkomunikasi dengan teman sekelas, siswa menggunakan berbagai strategi komunikasi, berupa strategi komunikasi peniruan, penggunaan bahasa tubuh tertentu sesuai dengan makna komunikasi yang ingin dicapainya, dan strategi komunikasi tipe kesadaran transfer. Kedua, strategi komunikasi di kelas kebanyakan dilakukan oleh guru saat berkomunikasi dengan siswanya. Strategi komunikasi siswa dengan guru berupa: (a) strategi parafrase, (b) tipe kesadaran transfer, (c) tipe meminta bantuan, (d) tipe menghindar, dan (e) tipe peniruan.

Dalam artikel berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Siswa SMA”, Sutriyanti, Widyatmike Gede Mulawarman, dan Yusak Hudiyono melakukan pengembangan bahan ajar menulis esai dengan kearifan lokal melalui PBP pada siswa kelas XII SMA. Ruang lingkup penelitian pengembangan yang dilakukan dibatasi hanya pada pengembangan bahan ajar, pengembangan perangkat pembelajaran dan efektivitas dalam proses pembelajaran. Pengembangan bahan ajar diperoleh hasil uji ahli materi 82% dinyatakan layak, uji ahli media 84% dinyatakan layak, uji desain pembelajaran 85% dinyatakan layak, uji lapangan kelompok kecil 72,3% dinyatakan baik, uji lapangan kelompok besar 79,6% dinyatakan baik sehingga secara keseluruhan diperoleh data hasil pengembangan bahan ajar dinyatakan layak, pengembangan perangkat pembelajaran mengacu pada silabus yang sudah dimodifikasi dan RPP yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, hasil evaluasi memberikan peningkatan kemampuan siswa dalam menulis esai. Secara keseluruhan kualitas bahan ajar yang merupakan produk dari pengembangan ini dikategorikan layak untuk digunakan siswa kelas XII semester genap.

Nurhayati, Hardoko, dan Warman menulis artikel “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Rubrik Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Samarinda Ulu” dengan tujuan untuk mengetahui (1) fakta pembelajaran di lapangan terhadap evaluasi pembelajaran tematik dengan menggunakan rubrik kelas IV Sekolah Dasar; (2) kelayakan evaluasi pembelajaran tematik dengan menggunakan rubrik pada siswa kelas IV Sekolah Dasar; dan (3) keefektifan evaluasi pembelajaran tematik dengan menggunakan rubrik pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, fakta pembelajaran di lapangan terhadap pengembangan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan Rubrik setelah melalui tahapan pengenalan dan percobaan melakukan evaluasi kepada peserta didik dengan cara penilaian menggunakan rubrik, maka guru yang awalnya belum memahami tentang rubrik sekarang sudah paham tentang rubrik hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan rata-rata pretes dan postes, yaitu 52,2 dan 88,06. Kedua, kelayakan Evaluasi Pembelajaran Tematik dengan menggunakan Rubrik dengan 2 Uji Validator ahli materi sebesar 94,28% dan 2 uji Validator ahli pendidikan sebesar 95%. Ketiga, keefektifan evaluasi pembelajaran tematik dengan menggunakan Rubrik pada uji coba kelompok kecil sebesar 86,67%, dan uji kelompok besar sebesar 85,04%.

Artikel “Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah dengan Model *Problem Based Learning* yang Dipadukan Media Gambar pada Siswa Kelas XI SMA” yang ditulis oleh Lia Kumala Sari, Mohammad Siddik, dan Widyatmike Gede Mulawarman, bertujuan untuk meneliti pengembangan pembelajaran menulis teks ceramah dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan bantuan media gambar pada siswa kelas XI SMA. Hasil pengembangan diperoleh berdasarkan dua aspek, yaitu kelayakan, kepraktisan dan keefektifan. Sehingga diperoleh data hasil kelayakan, yaitu 71%, kepraktisan, yaitu 84%, keefektifan, yaitu 83%. Secara keseluruhan kualitas bahan ajar yang merupakan produk dari pengembangan ini dikategorikan layak untuk digunakan siswa kelas XI semester ganjil.

Pengelola jurnal *Diglosia* memberikan apresiasi setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah bekerja keras dan membantu dalam terbitas edisi ini. Semoga artikel-artikel yang disajikan dalam jurnal ini dapat bermanfaat dan memberikan motivasi untuk melaksanakan penelitian bahasa, sastra, dan pengajarannya, khususnya bidang bahasa dan sastra Indonesia.

Samarinda, Februari 2019

Tim Redaksi

DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi	iii
Daftar Isi	v
Tipe Tuturan Remaja Perempuan Yatim dalam Interaksi Sehari-Hari: Kajian Pragmatik	
<i>Nur Ainin, Alfian Rokhmansyah, & Purwanti</i>	1—14
Strategi Komunikasi Siswa dan Guru Kelas XI SMAN 2 Sangatta Utara dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia	
<i>Syawal Arifin, Masrur Yahya, & Mohammad Siddik</i>	15—38
Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Siswa SMA	
<i>Sutriyanti, Widyatmike Gede Mulawarman, & Yusak Hudyono</i>	39—46
Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Rubrik Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Samarinda Ulu	
<i>Nurbayati, Hardoko, & Warman</i>	47—58
Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah dengan Model <i>Problem Based Learning</i> yang Dipadukan Media Gambar pada Siswa Kelas XI SMA	
<i>Lia Kumala Sari, Mohammad Siddik, & Widyatmike Gede Mulawarman</i>	59—72

