

# **DIGLOSLIA**

Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya

Volume 2, Nomor 2, Agustus 2019

p-ISSN 2615-725X (cetak)

e-ISSN 2615-8655 (daring)

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

## DIGLOSLIA

Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya

*Diglosia* merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil penelitian bahasa, sastra, serta pengajarannya, khususnya dalam bidang Indonesia. Jurnal ini diterbitkan dan dikelola oleh Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman. Jurnal ilmiah ini terbit dua kali setahun, yaitu bulan Februari dan Agustus.

### Penasihat

Prof. Dr. M. Amir Masruhim, M.Kes.

### Penanggung Jawab

Prof. Dr. Lambang Subagiyo, M.Si.

### Pimpinan Redaksi

Dr. Yusak Hudiyono, M.Pd.

### Ketua Dewan Redaksi

Dr. Widyatmike Gede Mulawarman, M.Hum.

### Dewan Redaksi

Dr. M. Siddik, M.Pd.

Dr. Mohammad Ilyas, M.Pd.

Dr. Bibit Suhadmady, M.Pd.

### Redaksi Pelaksana

Alfian Rokhmansyah, S.S., M.Hum.

### Mitra Bestari

Prof. Dr. I Nyoman Darma Putra, M.Litt. (Universitas Udayana)

Prof. Dr. M. Bahri Arifin, M.Hum. (Universitas Mulawarman)

Prof. Dr. Susilo, S.Pd., M.Pd. (Universitas Mulawarman)

Dr. Mimi Mulyani, M.Hum. (Universitas Tidar)

Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum. (Universitas Negeri Semarang)

Dr. Ida Ayu Laksmi Sari, S.Hum., M.Hum. (Universitas Udayana)

Drs. Moh. Muzakka, M.Hum. (Universitas Diponegoro)

Puji Retno Hardiningtyas, M.Hum. (Balai Bahasa Provinsi Bali)

### Penyunting Naskah & Penata Letak

Syamsul Rijal, S.S., M.Hum.

Kukuh Elyana, S.Pd., M.Pd.

Nina Queena Hadi Putri, S.S., S.Pd., M.Pd.

### Sekretariat/Tata Usaha

Ismail, S.Pd.

Nur Atikah, S.Pd.

### Alamat Redaksi

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman

Jl. Muara Pahu, Kampus Gunung Kelua, Samarinda, Kalimantan Timur 75123

Telepon: (0541) 743651 / 081334471306

Surel: [jurnaldiglosiaunmul@gmail.com](mailto:jurnaldiglosiaunmul@gmail.com)

Laman: <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/diglosia>

## PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena jurnal *Diglosia* Volume 2, Nomor 2, Agustus 2019 ini telah selesai disusun dan dapat diterbitkan. Terbitan edisi ini merupakan edisi kedua di tahun 2019 dan diterbitkan dalam dua versi, yaitu versi cetak dengan ISSN 2615-725X dan versi daring dengan ISSN 2615-8655. *Diglosia* merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil penelitian bahasa, sastra, serta pengajarannya, khususnya dalam bidang Indonesia. *Diglosia* terbit dua kali setahun, yaitu bulan Februari dan Agustus, yang diterbitkan dan dikelola oleh Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman.

*Diglosia* edisi ini memuat lima artikel di bidang bahasa, sastra, dan pengajarannya, dengan topik yang bervariasi. Kelima artikel yang termuat pada edisi ini sudah melalui tahap penyeleksian oleh dewan redaksi dan mitra bestari. Kelima artikel tersebut terdiri atas tiga artikel hasil penelitian bidang bahasa dan dua artikel bidang pengajaran bahasa dan sastra.

Artikel berjudul “Eskalasi Bahasa *Indoglish* dalam Ruang Publik Media Sosial” yang ditulis oleh Wahyu Oktavia, bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena eskalasi bahasa *indoglish* dalam ruang publik media sosial. Data penelitian berasal dari berbagai macam bahasa tulis yang diperoleh dari *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram*. Hasil penelitian menunjukkan adanya (a) wujud bahasa *indoglish*; (b) klasifikasi bahasa *indoglish* berdasarkan unsur Indonesia dalam bahasa asing dan unsur asing dalam bahasa Indonesia; (c) faktor penyebab terciptanya bahasa *indoglish*, yaitu faktor usia, kebahasaan, kesejarahan, pengaruh bahasa asing, kebutuhan kata yang baru, padanan kata asing atau tidak baku, dan sosial budaya.

Dalam artikel berjudul “Pelanggaran Maksim Kesopanan dalam Kolom Komentar Twitter Joko Widodo”, Kunti Zahrotun Alfi dan Farida Yufarlina Rosita melakukan penelitian mengenai pelanggaran prinsip atau maksim kesopanan yang ada di dalam kolom komentar twitter Joko Widodo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelanggaran maksim banyak ditemui pada maksim Pemufakatan. Penyebab pelanggaran maksim kesopanan dikarenakan beberapa hal, antara lain: (1) ketidaksetujuan terhadap, (2) adanya kontestasi politik, dan (3) merasa lebih baik.

Selanjutnya Veronika Hanyaq Himang, Widyatmike Gede Mulawarman, dan Mohammad Ilyas dengan artikel berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas XI SMK” bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan desain pengembangan bahan ajar menulis cerpen berbasis pengalaman, (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman, dan (3) mengukur kualitas bahan ajar menulis cerpen berbasis pengalaman yang dinilai dari kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas bahan ajar yang dikembangkan dapat dilihat dari hasil uji validasi, yakni nilai materi 90%, nilai bahasa 88%, nilai sajian 89%, dan nilai grafika 90% yang diperoleh hasil rata-rata 90% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan dilihat dari nilai keterlaksanaan RPP 92%, nilai respons guru 89%, nilai respons siswa 87% yang diperoleh hasil rata-rata 89% dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji keefektifan dilihat dari nilai aktivitas guru 93%, nilai aktivitas siswa 92%, dan hasil menulis cerpen siswa 81% yang diperoleh hasil rata-rata 89% dengan kriteria sangat efektif.

Nur Endah Permatasari, Ika Maiatun Khasanah, dan Nur Alifiah Martia Putri, menulis artikel “Kesalahan Berbahasa dalam Majalah *Pandawa* IAIN Surakarta Edisi 2018 pada Tataran Ejaan dan Sintaksis” dengan tujuan untuk mendeskripsikan kesalahan-kesalahan berbahasa, khususnya dalam tataran ejaan dan sintaksis. Metode yang digunakan adalah

penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analisis, yaitu mendeskripsikan objek tentang kesalahan berbahasa dalam majalah *Pandawa* IAIN Surakarta edisi 2018. Hasil penelitian adalah (1) kesalahan pada tataran ejaan dalam majalah *Pandawa* IAIN Surakarta, terdapat kesalahan penulisan huruf kapital, kata yang dicetak miring, tanda baca, dan tanda hubung; (2) kesalahan pada tataran sintaksis dalam majalah *Pandawa* IAIN Surakarta, terdapat kesalahan frasa, dan kalimat.

Artikel “Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Metode *Field Trip* pada Peserta Didik Kelas IX SMP Samarinda” yang ditulis oleh Sri Mulyo, Mohammad Ilyas, dan Ahmad Ridhani, bertujuan untuk mengembangkan metode FT-V dalam pembelajaran berbicara. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D), yang dikemukakan oleh Brog & Gall yang terdiri atas sepuluh langkah pengembangan. Sumber data dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas IX SMP Islam Terpadu Madina Samarinda. Pengembangan metode pembelajaran ini dinyatakan sangat layak oleh kedua validator, yakni validator ahli metode pembelajaran dan validator praktisi pembelajaran. Berdasarkan hasil uji lapangan, metode FT-V ini juga dinilai dapat meningkatkan nilai hasil belajar peserta didik melalui proses uji lapangan. Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran oleh pengamat I dan II menyatakan sangat baik.

Pengelola jurnal *Diglosia* memberikan apresiasi setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada semua penulis artikel yang berkenan memublikasikan artikelnya di jurnal *Diglosia*. Selain itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para mitra bestari dan seluruh pihak yang telah bekerja keras dan membantu dalam terbitas edisi ini. Semoga artikel-artikel yang disajikan dalam jurnal ini dapat bermanfaat dan memberikan motivasi untuk melaksanakan penelitian bahasa, sastra, dan pengajarannya, khususnya bidang bahasa dan sastra Indonesia.

Samarinda, Agustus 2019

**Tim Redaksi**

## DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi .....	iii
Daftar Isi .....	v
<b>Pelanggaran Maksim Kesopanan dalam Kolom Komentar Twitter Joko Widodo</b> <i>Kunti Zabrotun Alfi &amp; Farida Yufarlina Rosita</i> .....	73—82
<b>Eskalasi Bahasa <i>Indoglish</i> dalam Ruang Publik Media Sosial</b> <i>Wahyu Oktavia</i> .....	83—92
<b>Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas XI SMK</b> <i>Veronika Hanyaq Himang, Widyatmike Gede Mulawarman, &amp; Mohammad Ilyas</i> .....	93—102
<b>Kesalahan Berbahasa dalam Majalah <i>Pandawa</i> IAIN Surakarta Edisi 2018 pada Tataran Ejaan dan Sintaksis</b> <i>Nur Endah Permatasari, Ika Maiatun Khasanah, &amp; Nur Alifiah Martia Putri</i> .....	103—114
<b>Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Metode <i>Field Trip</i> pada Peserta Didik Kelas IX SMP Samarinda</b> <i>Sri Mulyo, Mohammad Ilyas, &amp; Ahmad Ridhani</i> .....	115—126

