

DIGLOSLIA

Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya

Volume 3 Nomor 3 (2020)
Halaman 229—350

p-ISSN 2615-725X
e-ISSN 2615-8655

Ketidakadilan Gender pada Pernikahan dalam “Perempuan Patah Hati yang Kembali Menemukan Cinta Melalui Mimpi” Karya Eka Kurniawan

Anindya Kusuma Wardani & Maria Benga Geleuk

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berita pada Siswa SMP Kelas VIII

Luise Nenis Putri Mega Marta, Mursalim, & Bibit Suhatmady

Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Afdal, Hani Subakti, & Febriyanti Sigalingging

Nama Tokoh sebagai Teks Acuan dalam Penulisan Judul Program Kreativitas Mahasiswa 5 Bidang (Studi *Prior Text*)

Nivia Putri Ratna Juwita, Atiqa Sabardila, & Markhamah

Evaluasi Tujuan Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP): Implementasi Standar Proses pada Pembelajaran Sastra

U'um Qomariyah

Pemertahanan Bahasa Dayak Kenyah di Kota Samarinda

Kiftian Hady Prasetya, Hani Subakti, & Hety Diana Septika

Konsistensi Struktur *Argument by Commitment* dalam Editorial Harian *Bisnis Indonesia*: Perspektif Douglas Walton

Pilipus Wai Lawet & Yuliana Setyaningsih

Muatan Kearifan Lokal pada Buku Bacaan Siswa Terbitan Kemdikbud

Aisyah Nur Fadhilah & Laili Etika Rahmawati

Penyempitan Makna Amelioratif pada Nomina dalam Bahasa Inggris

Erlan Aditya Ardiansyah

Kualitas Argumentasi Mahasiswa dalam Wacana Debat “Budaya Literasi Sekolah” pada Pembelajaran Keterampilan Berbahasa

Lupita Sari Pitra Wardani & Atiqa Sabardila



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MULAWARMAN
Jl. Muara Pahu, Kampus Gunung Kelua, Samarinda, Kalimantan Timur 75123
Laman: <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia>
Surel: jurnaldiglosiaunmul@gmail.com